

	UNIVERSITAS DWIJENDRA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS Jalan Kamboja No. 17 Denpasar, Bali, Indonesia. Telepon: (0361) 224383 Fax: (0361) 233974	Tanggal Penyusunan: 1 Februari 2025
	SILABUS STATISTICS	Revisi: 1 Halaman: 2
	I. IDENTITAS MATA KULIAH	

Mata Kuliah	Statistics
Kode Mata Kuliah	KKD4101328
Bobot (SKS)	3 (tiga) sks
Semester	VI (enam)
Dosen	Dr. I Wayan Aryawan, S.Si., M.Pd.
Mata Kuliah Prasyarat	-

II. CPL Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah
SIKAP (S) (S1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; (S2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; (S10) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
PENGETAHUAN (P) (P1) Menguasai konsep-konsep dasar kebahasaan dan kesastraan, keterampilan berbahasa dan bersastra, pembelajaran bahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra, serta penelitian pendidikan bahasa dan sastra.
KETERAMPILAN UMUM (KU) (KU2) Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
KETERAMPILAN KHUSUS (KK) (KK4) Mampu merencanakan dan melakukan kajian terhadap implementasi pendidikan bahasa dan sastra Inggris melalui pendekatan secara terintegrasi.

III. DESKRIPSI MATA KULIAH
Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mempunyai pengetahuan dan pemahaman tentang konsep dasar statistika yang banyak digunakan dalam praktek dan penggunaan software berbasis statistik untuk penelitian. Mata kuliah ini mencakup: gambaran umum statistika, data, populasi, sampel, teknik sampling, penyajian data dalam bentuk tabel dan grafik, tabel distribusi frekuensi, ukuran pemusatan, ukuran penyebaran, uji normalitas data, uji linearitas, uji homogenitas, uji perbedaan antar variabel (teknik komparasional), uji keterkaitan antar variabel (analisis korelasi) dan uji regresi linier sederhana.

IV. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH
(M1) Mahasiswa mampu mendefinisikan ilmu statistika dan pemanfataannya di dalam kehidupan sehari-hari; (M2) Mahasiswa mampu mendefinisikan data, populasi, sampel, dan menganalisis teknik sampling; (M3) Mahasiswa mampu mendemonstrasikan penyajian data, menganalisis ukuran tendensi sentral/pemusatan, dan ukuran penyebaran; (M4) Mahasiswa mampu menganalisis data dengan uji normalitas, linearitas, dan homogenitas data; (M5) Mahasiswa mampu menganalisis data dengan uji komparasi, korelasi dan regresi linier sederhana.

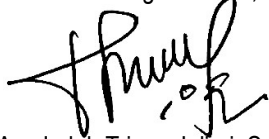
V. BENTUK DAN METODE PEMBELAJARAN
Bentuk Pembelajaran: Perkuliahan berlangsung selama 16 kali pertemuan baik secara luring ataupun daring (<i>blended learning</i>)
Metode Pembelajaran: 1. Ceramah:

2. Diskusi;
3. Tanya jawab;
4. Demonstrasi;
5. Case based learning;
6. Project based learning.

VI. Garis Besar Rencana Pembelajaran

No.	Sub Kompetensi Dasar (Indikator)	Bahan Kajian	Referensi
1	Mampu mendefinisikan ilmu statistika dan pemanfaatannya di dalam kehidupan sehari-hari	Gambaran umum statistika: pengertian, jenis, peran dan fungsi statistika	- Aryawan, I. W. (2017). Hubungan Gaya Belajar Dengan Prestasi Belajar Ilmu Alamiah Dasar Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Dan Daerah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Dwijendra Tahun Akademik 2016/2017. Widya Accarya, 7(1). - Kariadinata dan Abdurahman. (2012). <i>Dasar-Dasar Statistik Pendidikan</i>. Bandung: Pusaka Setia. - Riduwan dan Sunarto. (2010). <i>Pengantar Statistika untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi, dan Bisnis</i>. Bandung: Alfabeta - Sugiyono. (2009). <i>Statistika untuk Penelitian</i>. Bandung: Alfabeta - Rohmad dan Supriyanto. (2015). <i>Pengantar Statistika</i>. Yogyakarta: Kalimedia - Mundir. (2014). <i>Statistik Pendidikan</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
2	Mampu mendefinisikan data, populasi, sampel, dan menganalisis teknik sampling	Data, populasi, sampel, dan teknik sampling	
3	Mampu mendemonstrasikan penyajian data, menganalisis ukuran tendensi sentral/pemusatan, dan ukuran penyebaran data	Tabel frekuensi, tabel distribusi frekuensi, tabel distribusi frekuensi relatif dan kumulatif, histogram, polygon frekuensi dan ogif. Mean; median; modus (mode), range, deviasi rata-rata, varian, standar deviasi	
4	Mampu menganalisis data dengan uji normalitas, linearitas, dan homogenitas data	Uji normalitas data, uji linearitas data, dan uji homogenitas data	
5	Mampu menganalisis data dengan uji komparasi, korelasi dan regresi linear sederhana	Uji komparasi (uji t), macam-macam korelasi, koefisien kontingensi (uji korelasi chi kuadrat), uji korelasi pearson product moment, uji korelasi spearman rank, regresi linier sederhana	

Mengetahui,
Ketua Program Studi,

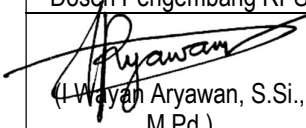
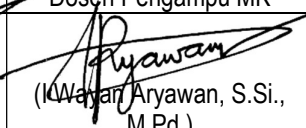
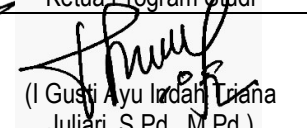


I Gusti Ayu Indah Triana Julari, S.Pd., M.Pd.

Denpasar, 1 Februari 2025



Dr. I Wayan Aryawan, S.Si., M.Pd.

	UNIVERSITAS DWIJENDRA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS Jalan Kamboja No. 17 Denpasar, Bali, Indonesia. Telepon: (0361) 224383 Fax: (0361) 233974		Tanggal Penyusunan: 1 Februari 2025
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER STATISTICS		Revisi: 1 Halaman: 5
I. IDENTITAS MATA KULIAH			
Mata Kuliah	Statistics		
Kode Mata Kuliah	KKD4101328		
Bobot (SKS)	3 (tiga) SKS		
Semester	VI (enam)		
Dosen	Dr. I Wayan Aryawan, S.Si., M.Pd.		
Mata Kuliah Prasyarat	-		
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS  (I Wayan Aryawan, S.Si., M.Pd.)	Dosen Pengampu MK  (I Wayan Aryawan, S.Si., M.Pd.)	Ketua Program Studi  (I Gusti Ayu Indah Triana Juliari, S.Pd., M.Pd.)
II. CPL PRODI YANG DIBEKANKAN PADA MATA KULIAH			
SIKAP (S) (S1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; (S2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; (S10) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.			
PENGETAHUAN (P) (P1) Menguasai konsep-konsep dasar kebahasaan dan kesastraan, keterampilan berbahasa dan bersastra, pembelajaran bahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra, serta penelitian pendidikan bahasa dan sastra.			
KETERAMPILAN UMUM (KU) KU2) Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data.			
KETERAMPILAN KHUSUS (KK) (KK4) Mampu merencanakan dan melakukan kajian terhadap implementasi pendidikan bahasa dan sastra Inggris melalui pendekatan secara terintegrasi.			
III. DESKRIPSI MATA KULIAH			
Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mempunyai pengetahuan dan pemahaman tentang konsep dasar statistika yang banyak digunakan dalam praktek dan penggunaan software berbasis statistik untuk penelitian. Mata kuliah ini mencakup: gambaran umum statistika, data, populasi, sampel, teknik sampling, penyajian data dalam bentuk tabel dan grafik, tabel distribusi frekuensi, ukuran pemusatan, ukuran penyebaran, uji normalitas data, uji linearitas, uji homogenitas, uji perbedaan antar variabel (teknik komparasional), uji keterkaitan antar variabel (analisis korelasi) dan uji regresi linier sederhana.			
IV. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH			
(M1) Mahasiswa mampu mendefinisikan ilmu statistika dan pemanfaatannya di dalam kehidupan sehari-hari; (M2) Mahasiswa mampu mendefinisikan data, populasi, sampel, dan menganalisis teknik sampling; (M3) Mahasiswa mampu mendemonstrasikan penyajian data, menganalisis ukuran tendensi sentral/pemusatan, dan ukuran penyebaran; (M4) Mahasiswa mampu menganalisis data dengan uji normalitas, linearitas, dan homogenitas data; (M5) Mahasiswa mampu menganalisis data dengan uji komparasi, korelasi dan regresi linier sederhana.			

V. BENTUK DAN METODE PEMBELAJARAN

Bentuk Pembelajaran:

Perkuliahan berlangsung selama 16 kali pertemuan baik secara luring ataupun daring (*blended learning*)

Metode Pembelajaran:

1. Ceramah;
2. Diskusi;
3. Tanya jawab;
4. Demonstrasi;
5. Case based learning;
6. Project based learning.

VI. SUB-KOMPETENSI YANG DIHARAPKAN

1. Mampu mendefinisikan ilmu statistika dan pemanfaatannya di dalam kehidupan sehari-hari;
2. Mampu mendefinisikan data, populasi, sampel, dan menganalisis teknik sampling;
3. Mampu mendemonstrasikan penyajian data, menganalisis ukuran tendensi sentral/pemusatan, dan ukuran penyebaran data;
4. Mampu menganalisis data dengan uji normalitas, linearitas, dan homogenitas data;
5. Mampu menganalisis data dengan uji komparasi, korelasi dan regresi linear sederhana.

VII. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Minggu Ke	Sub-kompetensi yang diharapkan	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Pembelajaran Luring (Offline)	Pembelajaran Daring (Online)		
1	Mampu mendefinisikan ilmu statistika dan pemanfaatannya di dalam kehidupan sehari-hari	Kebenaran defisini & analisis	Tes dalam bentuk penugasan	Ceramah, tanya jawab dan diskusi (3 x 50")	Pengiriman tugas	- Kontrak kuliah - Gambaran umum statistika: pengertian, jenis, peran dan fungsi statistika	5
2-3	Mampu mendefinisikan data, populasi, sampel, dan menganalisis teknik sampling	Kebenaran defisini & analisis	Tes dalam bentuk penugasan	Ceramah dan diskusi (6 x 50")	Pengiriman tugas	Data, populasi, sampel, dan teknik sampling	5
4-7	Mampu mendemonstrasikan penyajian data, menganalisis ukuran tendensi sentral/pemusatan, dan ukuran penyebaran data	- Kebenaran analisis - Kebenaran tabel dan grafik	Non tes dalam bentuk demonstrasi analisis data dari suatu kasus dengan aplikasi SPSS	Ceramah, diskusi, demonstrasi (Aktivitas partisipatif), dan case based learning (12 x 50")	Video tutorial dan pengiriman tugas	- Tabel frekuensi; - Tabel distribusi frekuensi; - Tabel distribusi frekuensi relatif dan kumulatif; - Histogram, polygon frekuensi dan ogif; - Mean; median; modus (mode); - Range, deviasi rata-rata, varian, standar deviasi	10

8	Ujian Tengah Semester	Ketepatan dan kebenaran analisis	Proyek analisis data dari suatu kasus dengan aplikasi SPSS	-	-	-	20
9-10	Mampu menganalisis data dengan uji normalitas, linearitas, dan homogenitas data	Ketepatan dan kebenaran analisis	Non tes dalam bentuk demonstrasi analisis data dari suatu kasus dengan aplikasi SPSS	Ceramah, diskusi, demonstrasi (Aktivitas partisipatif), dan case based learning (6 x 50")	Video tutorial dan pengiriman tugas	• Uji normalitas • Uji linearitas • Uji homogenitas	10
11-15	Mampu menganalisis data dengan uji komparasi, korelasi dan regresi linear sederhana	Ketepatan dan kebenaran analisis	Non tes dalam bentuk proyek analisis data berdasarkan data yang dikumpulkan oleh mahasiswa dengan bantuan aplikasi SPSS	Ceramah, diskusi, dan project based learning (15 x 50")	Video tutorial dan pengiriman tugas proyek	• Uji komparasi (uji t) • Macam-macam korelasi; • Koefisien kontingensi (uji korelasi chi kuadrat) • Uji korelasi pearson product moment • Uji korelasi spearman rank • Analisis regresi linier sederhana	30
16	Ujian Akhir Semester	Ketepatan dan kebenaran analisis	Proyek analisis data dari suatu kasus dengan aplikasi SPSS	-	-	-	20

VII. PENILAIAN (kriteria, indikator, dan bobot)

A. Penilaian Proses (bobot 30 %)

1. Sikap (mengacu pada penjabaran deskripsi umum) dan Partisipasi dan aktivitas dalam proses pembelajaran (Perkuliahan, Praktek Laboratorium, Praktek, workshop) (20%)
2. Penyelesaian Tugas-tugas (10%)

B. Penilaian Produk (bobot 70 %)

1. Ujian Tengah Semester (20%)
2. Hasil proyek mahasiswa (30%)
3. Ujian Akhir Semester (20%)

C. Acuan Penilaian Acuan Penilaian digunakan sebagai berikut

Nilai Angka	Nilai Huruf
80-100	A
65-79	B
55-64	C
40-54	D
0-39	E

	UNIVERSITAS DWIJENDRA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS Jalan Kamboja No. 17 Denpasar, Bali, Indonesia. Telepon: (0361) 233974 Fax: (0361) 233974	Tanggal Penyusunan: 1 Februari 2025
	KONTRAK KULIAH STATISTICS	Revisi: 1 Halaman: 3
I. IDENTITAS MATA KULIAH		
Mata Kuliah	Statistics	
Kode Mata Kuliah	KKD4101328	
Bobot (SKS)	3 (tiga) SKS	
Semester	VI (enam)	
Dosen	Dr. I Wayan Aryawan, S.Si., M.Pd.	
Mata Kuliah Prasyarat	-	
II. DESKRIPSI MATA KULIAH		
Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mempunyai pengetahuan dan pemahaman tentang konsep dasar statistika yang banyak digunakan dalam praktek dan penggunaan software berbasis statistik untuk penelitian. Mata kuliah ini mencakup: gambaran umum statistika, data, populasi, sampel, teknik sampling, penyajian data dalam bentuk tabel dan grafik, tabel distribusi frekuensi, ukuran pemusatan, ukuran penyebaran, uji normalitas data, uji linearitas, uji homogenitas, uji perbedaan antar variabel (teknik komparasional), uji keterkaitan antar variabel (analisis korelasi) dan uji regresi linier sederhana.		
III. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH		
(M1) Mahasiswa mampu mendefinisikan ilmu statistika dan pemanfaatannya di dalam kehidupan sehari-hari; (M2) Mahasiswa mampu mendefinisikan data, populasi, sampel, dan menganalisis teknik sampling; (M3) Mahasiswa mampu mendemonstrasikan penyajian data, menganalisis ukuran tendensi sentral/pemusatan, dan ukuran penyebaran; (M4) Mahasiswa mampu menganalisis data dengan uji normalitas, linearitas, dan homogenitas data; (M5) Mahasiswa mampu menganalisis data dengan uji komparasi, korelasi dan regresi linier sederhana.		
IV. SUB-KOMPETENSI YANG DIHARAPKAN		
1. Mampu mendefinisikan ilmu statistika dan pemanfaatannya di dalam kehidupan sehari-hari; 2. Mampu mendefinisikan data, populasi, sampel, dan menganalisis teknik sampling; 3. Mampu mendemonstrasikan penyajian data, menganalisis ukuran tendensi sentral/pemusatan, dan ukuran penyebaran data; 4. Mampu menganalisis data dengan uji normalitas, linearitas, dan homogenitas data; 5. Mampu menganalisis data dengan uji komparasi, korelasi dan regresi linear sederhana.		
V. METODE PEMBELAJARAN		
Bentuk Pembelajaran: Perkuliahan berlangsung selama 16 kali pertemuan baik secara luring ataupun daring (<i>blended learning</i>)		
Metode Pembelajaran 1. Ceramah; 2. Diskusi; 3. Tanya jawab; 4. Demonstrasi; 5. Case based learning; 6. Project based learning.		
VI. BAHAN BACAAN		
Utama : Kariadinata dan Abdurahman. (2012). <i>Dasar-Dasar Statistik Pendidikan</i> . Bandung: Pusaka Setia. Riduwan dan Sunarto. (2010). <i>Pengantar Statistika untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi, dan Bisnis</i> . Bandung: Alfabeta		

Penunjang :

Aryawan, I. W. (2017). Hubungan Gaya Belajar Dengan Prestasi Belajar Ilmu Alamiah Dasar Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Dan Daerah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Dwijendra Tahun Akademik 2016/2017. Widya Accarya, 7(1).

Sugiyono. (2009). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta

Rohmad dan Supriyanto. (2015). *Pengantar Statistika*. Yogyakarta: Kalimedia

Mundir. (2014). *Statistik Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

VII. TUGAS DAN KEWAJIBAN

1. Dosen wajib mengisi dan menandatangani berita acara kegiatan perkuliahan.
2. Mahasiswa mengikuti perkuliahan tepat waktu sesuai dengan jadwal.
3. Mengisi form absensi yang telah disiapkan.
4. Saling menjaga sopan santun dalam berkomunikasi.
5. Tidak diperkenankan menyela ucapan saat dosen sedang menjelaskan/memaparkan materi.
6. Saling menghormati dan menghargai pendapat saat berkomunikasi.
7. Mahasiswa dilarang melakukan kecurangan akademik seperti plagiarisme, menyontek dalam ujian, berkolusi membuatkan/membantu mahasiswa lain dalam pengerjaan tugas-tugas yang memang dibebankan secara individual kepada setiap mahasiswa.
8. Mengumpulkan tugas tepat waktu melalui e-learning.

VIII. PENILAIAN (KRITERIA, INDIKATOR, DAN BOBOT**A. Penilaian Proses (bobot 30 %)**

1. Sikap (mengacu pada penjabaran deskripsi umum) dan Partisipasi dan aktivitas dalam proses pembelajaran (Perkuliahan, Praktek Laboratorium, Praktek, workshop) (20%)
2. Penyelesaian Tugas-tugas (10%)

B. Penilaian Produk (bobot 70 %)

1. Ujian Tengah Semester (20%)
2. Hasil proyek mahasiswa (30%)
3. Ujian Akhir Semester (20%)

C. Acuan Penilaian Acuan Penilaian digunakan sebagai berikut

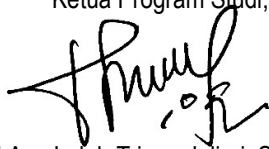
Nilai Angka	Nilai Huruf
80-100	A
65-79	B
55-64	C
40-54	D
0-39	E

IX. MATERI DAN JADWAL PERKULIAHAN

Minggu Ke	Bahan kajian	Metode
1	Gambaran umum statistika: pengertian, jenis, peran dan fungsi statistika	Ceramah, tanya jawab dan diskusi
2-3	Data, populasi, sampel, dan teknik sampling	Ceramah dan diskusi
4-7	• Tabel frekuensi; • Tabel distribusi frekuensi; • Tabel distribusi frekuensi relatif dan komulatif; • Histogram, polygon frekuensi dan ogif;	Ceramah, diskusi, demonstrasi (aktivitas partisipatif), case based learning.

	• Mean; median; modus (mode); • Range, deviasi rata-rata, varian, standar deviasi	
8	UTS	-
9-10	• Uji normalitas • Uji linearitas • Uji homogenitas	Ceramah, diskusi, demonstrasi (aktivitas partisipatif), case based learning.
11-15	• Uji komparasi (uji t) • Macam-macam korelasi; • Koefisien kontingensi (uji korelasi chi kuadrat) • Uji korelasi pearson product moment • Uji korelasi spearman rank • Analisis regresi linier sederhana	Ceramah, diskusi, dan project based learning.
16	UAS	-

Mengetahui,
Ketua Program Studi,



I Gusti Ayu Indah Triana Juliari, S.Pd., M.Pd.

Denpasar, 1 Februari 2025



Dr. I Wayan Aryawan, S.Si., M.Pd.

	UNIVERSITAS DWIJENDRA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS Jalan Kamboja No. 17 Denpasar, Bali, Indonesia. Telepon: (0361) 233974 Fax: (0361) 233974	Tanggal Penyusunan: 1 Februari 2025
	RANCANGAN TUGAS MAHASISWA STATISTICS	Revisi: 1 Halaman: 2
I. IDENTITAS MATA KULIAH		
Mata Kuliah	Statistics	
Kode Mata Kuliah	KKD4101328	
Bobot (SKS)	3 (tiga) SKS	
Semester	VI (enam)	
Dosen	Dr. I Wayan Aryawan, S.Si., M.Pd.	
II. TUJUAN		
Mahasiswa mampu melakukan analisis data dan menginterpretasikannya dengan menggunakan analisis statistik deskriptif maupun inferensia.		
III. URAIAN TUGAS STATISTICS		
MATERI TUGAS I		
a. Objek tugas Statistik Deskriptif b. Lingkup Tugas Menyusun tabel distribusi frekuensi data, menentukan ukuran pemusatan dan penyebaran data, serta menggambarkan histogram dan poligon frekuensi. c. Acuan Cara Pengerjaan Carilah sebuah contoh skripsi kuantitatif program studi Pendidikan Bahasa Inggris yang berisi lampiran data mentah (data tiap mahasiswa tidak boleh sama). Berdasarkan data yang dibuat tersebut, susunlah tabel ditribusi frekuensi, tentukanlah mean, median, modus, varian, dan standar deviasi dengan menggunakan aplikasi SPSS dan berikan interpretasi dari hasil analisis tersebut. d. Deskripsi Luaran Tugas Tugas dikumpulkan dalam bentuk file PDF berupa tabel data, perhitungan, serta screenshoot hasil di SPSS dan interpetasinya.		
MATERI TUGAS II		
a. Objek tugas Statistik Inferensia b. Lingkup Tugas Pengumpulan data di lapangan dan analisis data yang menggunakan analisis statistik inferensia, dapat berupa uji korelasi maupun komparasi. c. Acuan Cara Pengerjaan 1) Buatlah proposal singkat terkait rencana penelitian yang akan dilakukan termasuk hipotesis penelitian yang diajukan; 2) Siapkan instrumen yang akan digunakan untuk pengumpulan data kuantitatif; 3) Kumpulkanlah data kuantitatif di lapangan sesuai bidang ilmu (Pendidikan Bahasa Inggris); 4) Deskripsikan data yang diperoleh dengan analisis statistik deskriptif dan ujliah hipotesis yang diajukan dengan analisis statistik inferensia; 5) Gunakanlah aplikasi SPSS untuk membantu proses analisis; dan 6) Berikan itepretasi hasil analisisnya melalui laporan akhir yang menjadi satu kesatuan dengan proposal yang telah dibuat sebelumnya. d. Deskripsi Luaran Tugas		

Tugas dikumpulkan dalam bentuk file PDF berupa proposal dan laporan akhir yang menjadi satu kesatuan (laporan proyek).

IV. RUBRIK PENILAIAN

Kriteria Kemampuan	SKALA PENILAIAN					Bobot (%)	Skor (0-100)	Nilai
	Sangat Kurang (Skor <20)	Kurang (21-40)	Cukup (41-60)	Baik (61-80)	Sangat Baik (Skor ≥ 81)			
Kebenaran Analisis	Hanya 1 jenis analisis benar	Hanya 2 jenis analisis benar	Hanya 3 jenis analisis benar	Hampir semua analisis benar	Semua hasil analisis benar	40		
Ketepatan Interpretasi	Intepretasi tidak sesuai dengan hasil analisis	Intepretasi sangat sedikit dan kurang tepat	Intepretasi sebagian sudah benar	Intepretasi sudah tepat tapi kurang lengkap	Interpretasi sudah tepat dan lengkap	30		
Kemampuan Presentasi	Pilihan kata, intonasi, gestur dan penguasaan audience kurang	Pilihan kata bagus, tapi intonasi, gestur, dan penguasaan audience masih kurang	Pilihan kata dan intonasi bagus tapi gestur dan penguasaan audience masih kurang	Pilihan kata, intonasi, dan gestur bagus tapi penguasaan audience masih kurang	Pilihan kata, intonasi, gestur, dan penguasaan audience sudah bagus	30		
Jumlah nilai (Bobot x Skor)								

Penetapan Nilai Akhir:

A = 80-100

B = 65-79

C = 55-64

D = 40-54

E = 0-39

Nilai Akhir:

V. LAIN-LAIN

Bobot penilaian tugas ini adalah 50% dari 100% penilaian matakuliah ini. Tugas dikerjakan dan dipresentasikan secara mandiri

VI. BAHAN RUJUKAN

- Aryawan, I. W. (2017). Hubungan Gaya Belajar Dengan Prestasi Belajar Ilmu Alamiah Dasar Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Dan Daerah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Dwijendra Tahun Akademik 2016/2017. Widya Accarya, 7(1).
- Kariadinata dan Abdurahman. 2012. *Dasar-Dasar Statistik Pendidikan*. Bandung: Pusaka Setia.
- Riduwan dan Sunarto. 2010. *Pengantar Statistika untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi, dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2009. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Rohmad dan Supriyanto. 2015. *Pengantar Statistika*. Yogyakarta: Kalimedia
- Mundir. 2014. *Statistik Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Mengetahui,
Ketua Program Studi,

I Gusti Ayu Indah Triana Guruhari, S.Pd., M.Pd.

Denpasar, 1 Februari 2025

Dr. I Wayan Aryawan, S.Si., M.Pd.