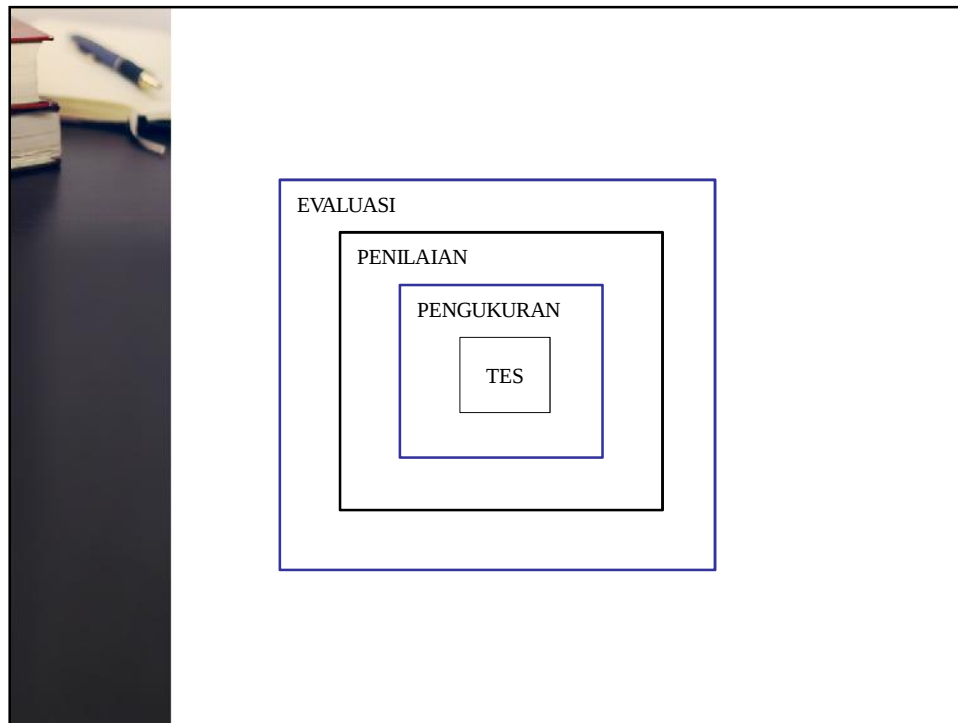




PENGERTIAN ISTILAH

1. **EVALUASI** (*EVALUATION*) : SUATU PROSES ATAU KEGIATAN YANG SISTEMATIS DAN BERKELANJUTAN UNTUK MENENTUKAN KUALITAS (NILAI DAN ARTI) DARIPADA SESUATU BERDASARKAN PERTIMBANGAN DAN KRITERIA TERTENTU.
2. **PENILAIAN** (*ASSESSMENT*) : PROSES PENGUMPULAN DAN PENGOLAHAN INFORMASI UNTUK MENENTUKAN KUALITAS (NILAI DAN ARTI) HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK.
3. **PENGUKURAN** (*MEASUREMENT*) : SUATU PROSES ATAU KEGIATAN UNTUK MENENTUKAN KUANTITAS DARIPADA SESUATU.
4. **TES** (*TEST*) : SUATU ALAT (SOAL ATAU TUGAS) UNTUK MENGUKUR ASPEK PERILAKU TERTENTU.



Pengertian Evaluasi Hasil Belajar

Tes merupakan alat atau prosedur yang digunakan untuk mengetahui kemampuan siswa, dengan cara dan aturan-aturan yang sudah ditentukan.

Pengukuran (measurement) merupakan proses membandingkan sesuatu dengan satu ukuran (bersifat kuantitatif).

Penilaian (evaluation) merupakan proses pengambilan keputusan terhadap sesuatu dengan ukuran baik-buruk (bersifat kualitatif).



Melakukan evaluasi berarti melakukan pengukuran dan penilaian.



Menurut Grondlund (1976):
 “Evaluation a systematic process of determining the extent to which instructional objectives are achieved by pupils”
 (Evaluasi adalah suatu proses yang sistematis untuk menentukan atau membuat keputusan sampai sejauh mana tujuan pembelajaran telah dicapai oleh siswa).

Menurut Wrigthstone (1956):
 “Educational evaluation is the estimation of the growth and progress of pupils toward objectives or values in the curriculum”
 (Evaluasi pendidikan adalah penaksiran terhadap pertumbuhan dan kemajuan siswa ke arah tujuan pembelajaran atau nilai-nilai yang telah ditetapkan dalam kurikulum).

Tiga Aspek Evaluasi Pembelajaran:

1. Kegiatan evaluasi merupakan proses yang sistematis.
2. Kegiatan evaluasi diperlukan berbagai informasi atau data.
3. Kegiatan evaluasi mengarah kepada tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.

PENGERTIAN EVALUASI PEMBELAJARAN

Suatu proses atau kegiatan yang sistematis, berkelanjutan dan menyeluruh dalam rangka pengendalian, penjaminan dan penetapan kualitas (nilai dan arti) berbagai komponen pembelajaran berdasarkan pertimbangan dan kriteria tertentu sebagai bentuk pertanggungjawaban guru dalam melaksanakan pembelajaran.

3. Menentukan tindak lanjut hasil penilaian, yakni melakukan perbaikan dan penyempurnaan dalam hal program pendidikan dan pembelajaran serta strategi pelaksanaannya.
 4. Memberikan akuntabilitas dari pihak sekolah kepada pihak-pihak yang berkepentingan.
- Kegunaan Evaluasi:
1. Penggunaan Administratif
 2. Penggunaan Proses Pembelajaran
 3. Penggunaan Bimbingan dan Konseling
 4. Penggunaan Bagi Penyelidikan
- Subjek dan Sasaran Evaluasi:
- Subjek evaluasi adalah orang yang melakukan pekerjaan evaluasi.
- Objek atau sasaran evaluasi adalah segala sesuatu yang menjadi titik pusat pengamatan karena evaluator menginginkan informasi tentang sesuatu tersebut.

